

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Физиология человека»

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

### 1. Целью изучения дисциплины является:

формирование способности анализировать и использовать принципы и закономерности жизнедеятельности организма человека, которые обеспечивают адаптацию, гомеостаз организма и сохранение его здоровья.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

- освоение информации о физиологических функциях человеческого организма, механизмах функционирования различных его систем;
- формирование способности использовать полученные знания для успешного (в т.ч. самостоятельного) освоения теоретических и практических дисциплин БЖД;
- приобретение навыков измерения основных физиологических показателей (пульс, артериальное давление и др.).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология человека» (Б1.О.09) относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модуль) изучается на 2-3 курсах в 4-5 семестрах (очно).

Дисциплины (модуль) изучается на 2 курсе (ОЗО)

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.09
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина «Физиология человека» относится к обязательной части основной образовательной программы. Для освоения дисциплины «Физиология человека» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета на предыдущем уровне образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: медико-биологические дисциплины вариативной части профессионального цикла.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск	<b>Знать:</b> - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области

	<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов  УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения  УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи  УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>образования  <b>Уметь:</b>  -анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи  <b>Владеть:</b>  -методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p>
<p><b>УК-7</b></p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности  УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  -ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества  <b>Уметь:</b>  -планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья  <b>Владеть:</b>  -принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой</p>

<b>ОПК-1</b>	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-Б-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу ОПК-Б-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки ОПК.Б-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	<b>Знать:</b> - положения теории и методики Физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; <b>Уметь:</b> – определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха обучающихся с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; <b>Владеть:</b> - опыт анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр;
--------------	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 6 ЗЕТ, 216 академических часов.

**5. Форма промежуточного контроля:** зачет, экзамен

**6. Разработчик:** Батчаева К. Х.-Д., ст. преподаватель кафедры ТОФК и туризма